**附件1：“课改领导力”高级研修班日程安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **课程** | **时间** | **主题** | **预设问题提示** | **备注** |
| **第一天** | **报到** | 13:00-19:00 |  |
| **第二天** | **开班****仪式** | 8:00-8:20 | 开班仪式 | 培训日程，注意事项 |  |
| **组织****建设** | 8:20-8:50 | 破冰之旅 | 1. 齐眉棍；2. 桃花朵朵开。 |  |
| 8:50-11:30 | 小组构建 | 1. 小组成员的组成；2. 组长的选拨与产生；3. 民主制定小组规约；4. 评价标准的商讨和形成。 |  |
| **认识****课改** | 14:00-16:30 | 课堂改革—静悄悄的革命 | 1. 为什么要改变课堂结构；2. 新课堂的组成要素；3. 新课程流程及操作规范；4. 新课堂的几大支撑系统。 |  |
| **整理****反馈** | 16:40-17:30 | 当天学习的反思与分享 | 1. 个人整理学习笔记并提出重要收获或问题；2. 组长带领大家共同分享；3. 代班老师收集问题，给予部分解答；4. 各组利用展板展示学习单。 |  |
| **第三天** | **课堂****观摩** | 8:30-9:30 | 语文、数学、英语课堂 | 潍州麓台学校的合作学习新课堂形态 |  |
| **学校****设计** | 10:00-11:30 | 潍坊潍州麓台学校 “新样态学校”的探索与实践  |  |
| **参观****科技馆** | 14:00-16:00 | 参观潍州麓台学校的科技体验馆、安全教育馆、生命健康体验馆、国学堂、百工坊、古乐坊、思维训练室、VR教室、比特实验室、创客教室等。 |  |
| **整理****反馈** | 16:20-17:30 | 当天学习的反思与分享 | 1. 个人整理学习笔记并提出重要收获或问题；2. 组长带领大家共同分享；3. 代班老师收集问题，给予部分解答；4. 各组利用展板展示学习单。 |  |
| **拓展****游戏** | 19:00-21:30 | 沙漠掘金 | 1. 发现自己，认识自己；2. 发现他人，认识他人；3. 调整关系，完善自我；4. 认识团队；5. 学会统筹。 |  |
| **第四天** | **课堂****观摩** | 8:30-9:30 | 语文数学英语 | 潍坊青年路小学的合作学习新课堂形态。 |  |
| **经验****分享** | 10:00-11:30 | 《“长”课程—让每一个孩子成为自己》 |  |
| **解决****策略** | 14:00-16:00 | 破局之法 | 1. 学校发展无力破局之法——课改；2. 教师职业倦怠破局之法——研究；3. 学生厌学破局之法—主体地位的落地。 |  |
| **整理****反馈** | 16:40-17:30 | 当天学习的反思与分享 | 1. 个人整理学习笔记并提出重要收获或问题；2. 组长带领大家共同分享；3. 代班老师收集问题，给予部分解答；4. 各组利用展板展示学习单。 |  |
| **第五天** | **深度****解读** | 8:30-11:30 | 《课改四重门—道、法、术、器》 | 1. 道为本质为规律；2. 法为途径为策略；3. 术为技法；4. 器为工具。5. 道、法、术、器之间的联系。 |  |
| **专家****报告** | 14:00-16:00 | 《在学校变革实践中实现教师专业发展和职业幸福》 |  |
| **结业****仪式** | 16:20-17:00 | 1. 幸福瞬间；2. 共处与分别感言；3. 合影留念。 |  |