**附件1：“课改领导力”高级研修班日程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **课程** | **时间** | **主题** | | **预设问题提示** | **备注** |
| **第一天** | | **报到** | 13:00-19:00 | | |  |
| **第二天** | **开班**  **仪式** | 8:00-8:20 | 开班仪式 | | 培训日程，注意事项 |  |
| **组织**  **建设** | 8:20-8:50 | 破冰之旅 | | 1. 齐眉棍；  2. 桃花朵朵开。 |  |
| 8:50-11:30 | 小组构建 | | 1. 小组成员的组成；  2. 组长的选拨与产生；  3. 民主制定小组规约；  4. 评价标准的商讨和形成。 |  |
| **认识**  **课改** | 14:00-16:30 | 课堂改革—静悄悄的革命 | | 1. 为什么要改变课堂结构；  2. 新课堂的组成要素；  3. 新课程流程及操作规范；  4. 新课堂的几大支撑系统。 |  |
| **整理**  **反馈** | 16:40-17:30 | 当天学习的反思与分享 | | 1. 个人整理学习笔记并提出重要收获或问题；  2. 组长带领大家共同分享；  3. 代班老师收集问题，给予部分解答；4. 各组利用展板展示学习单。 |  |
| **第三天** | **课堂**  **观摩** | 8:30-9:30 | 语文、数学、英语课堂 | | 潍州麓台学校的合作学习新课堂形态 |  |
| **学校**  **设计** | 10:00-11:30 | 潍坊潍州麓台学校 “新样态学校”的探索与实践 | | |  |
| **参观**  **科技馆** | 14:00-16:00 | 参观潍州麓台学校的科技体验馆、安全教育馆、生命健康体验馆、国学堂、百工坊、古乐坊、思维训练室、VR教室、比特实验室、创客教室等。 | | |  |
| **整理**  **反馈** | 16:20-17:30 | 当天学习的反思与分享 | | 1. 个人整理学习笔记并提出重要收获或问题；  2. 组长带领大家共同分享；  3. 代班老师收集问题，给予部分解答；4. 各组利用展板展示学习单。 |  |
| **拓展**  **游戏** | 19:00-21:30 | 沙漠  掘金 | | 1. 发现自己，认识自己；  2. 发现他人，认识他人；  3. 调整关系，完善自我；  4. 认识团队；  5. 学会统筹。 |  |
| **第四天** | **课堂**  **观摩** | 8:30-9:30 | 语文数学  英语 | | 潍坊青年路小学的合作学习新课堂形态。 |  |
| **经验**  **分享** | 10:00-11:30 | 《“长”课程—让每一个孩子成为自己》 | | |  |
| **解决**  **策略** | 14:00-16:00 | 破局之法 | 1. 学校发展无力破局之法——课改；  2. 教师职业倦怠破局之法——研究；  3. 学生厌学破局之法—主体地位的落地。 | |  |
| **整理**  **反馈** | 16:40-17:30 | 当天学习的反思与分享 | 1. 个人整理学习笔记并提出重要收获或问题；  2. 组长带领大家共同分享；  3. 代班老师收集问题，给予部分解答；  4. 各组利用展板展示学习单。 | |  |
| **第五天** | **深度**  **解读** | 8:30-11:30 | 《课改四重门—道、法、术、器》 | 1. 道为本质为规律；  2. 法为途径为策略；  3. 术为技法；  4. 器为工具。  5. 道、法、术、器之间的联系。 | |  |
| **专家**  **报告** | 14:00-16:00 | 《在学校变革实践中实现教师专业发展和职业幸福》 | | |  |
| **结业**  **仪式** | 16:20-17:00 | 1. 幸福瞬间；  2. 共处与分别感言；  3. 合影留念。 | | |  |